

제4차 어린이집 표준보육과정 영역별 내용

작성일 : 2020.06.11.

작성자 : 이천시육아종합지원센터

영역		내용범주		내용		
0~2세	3~5세	0~2세	3~5세	0~1세	2세	3~5세
기본 생활	신체 운동 · 건강	건강하게 생활하기		· 도움을 받아 몸을 깨끗이 한다. · 음식을 즐겁게 먹는다. · 하루 일과를 편안하게 경험한다. · 배변 의사를 표현한다.	· 자신의 몸을 깨끗이 해 본다. · 음식에 관심을 가지고 즐겁게 먹는다. · 하루 일과를 즐겁게 경험한다. · 건강한 배변 습관을 갖는다.	· 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. · 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. · 하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다. · 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
		안전하게 생활하기		· 안전한 상황에서 놀이하고 생활한다. · 안전한 상황에서 교통수단을 이용해 본다. · 위험하다는 말에 주의한다.	· 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. · 교통수단을 안전하게 이용해 본다. · 위험한 상황에 대처하는 방법을 경험한다.	· 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. · TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. · 교통안전 규칙을 지킨다. · 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.
감각과 신체 인식하기		신체활동 즐기기	· 감각적 자극에 반응한다. · 감각으로 주변을 탐색한다. · 신체를 탐색한다.	· 감각 능력을 활용한다. · 신체를 인식하고 움직인다	· 신체를 인식하고 움직인다. · 신체 움직임을 조절한다. · 기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다. · 실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.	
신체활동 즐기기			· 대소근육을 조절한다. · 기본 운동을 시도한다. · 실내외 신체활동을 즐긴다.	· 대소근육을 조절한다. · 기본 운동을 즐긴다. · 실내외 신체활동을 즐긴다.		
의사소통		듣기와 말하기		· 표정, 몸짓, 말과 주변의 소리에 관심을 갖고 듣는다. · 상대방의 이야기를 들으면서 말소리를 낸다. · 표정, 몸짓, 말소리로 의사를 표현한다.	· 표정, 몸짓, 말에 관심을 갖고 듣는다. · 상대방의 이야기를 듣고 말한다. · 표정, 몸짓, 단어로 의사를 표현한다. · 자신의 요구와 느낌을 말한다.	· 말이나 이야기를 관심 있게 듣는다. · 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. · 상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다. · 상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말 한다. · 바른 태도로 듣고 말한다. · 고운 말을 사용한다.
		읽기와 쓰기에 관심 가지기		· 주변의 그림과 상징에 관심을 가진다. · 끼적이기에 관심을 가진다.	· 주변의 그림과 상징, 글자에 관심을 가진다. · 끼적이며 표현하기를 즐긴다.	· 말과 글의 관계에 관심을 가진다. · 주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다. · 자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
		책과 이야기 즐기기		· 책에 관심을 가진다. · 이야기에 관심을 가진다.	· 책에 관심을 가지고 상상한다. · 말놀이와 이야기에 재미를 느낀다.	· 책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다. · 동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다. · 말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

사회관계	나를 알고 존중하기		. 나를 인식한다. . 나의 욕구와 감정을 나타낸다. . 나와 친숙한 것을 안다.	. 나와 다른 사람을 구별한다. . 나의 감정을 표현한다. . 내가 좋아하는 것을 한다.	. 나를 알고 소중히 여긴다. . 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다. . 내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
	더불어 생활하기		. 안정적인 애착을 형성한다. . 또래에게 관심을 가진다. . 다른 사람의 감정과 행동에 관심을 가진다. . 반에서 편안하게 지낸다.	. 가족에게 관심을 가진다. . 또래와 함께 놀이한다. . 다른 사람의 감정과 행동에 반응한다. . 반에서의 규칙과 약속을 알고 지킨다.	. 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다. . 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. . 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. . 서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. . 친구와 어른께 예의 바르게 행동한다. . 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
	////////	사회에 관심가지기	////////	////////	. 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. . 우리나라에 대해 자부심을 가진다. . 다양한 문화에 관심을 가진다.
예술경험	아름다움 찾아보기		. 자연과 생활에서 아름다움을 느낀다. . 아름다움에 관심을 가진다.	. 자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다. . 아름다움에 관심을 갖고 찾아본다.	. 자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다. . 예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
	창의적으로 표현하기		. 소리와 리듬, 노래로 표현한다. . 감각을 통해 미술을 경험한다. . 모방 행동을 즐긴다.	. 익숙한 노래와 리듬을 표현한다. . 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다. . 미술 재료와 도구로 표현해 본다. . 일상생활 경험을 상상놀이로 표현한다	. 노래를 즐겨 부른다. . 신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다. . 신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다. . 다양한 미술재료나 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. . 극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
	////////	예술 감상하기	////////	////////	. 다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다. . 서로 다른 예술 표현을 존중한다. . 우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.
자연탐구	탐구과정 즐기기		. 주변 세계와 자연에 대해 호기심을 가진다. . 사물과 자연 탐색하기를 즐긴다.	. 주변 세계와 자연에 대해 호기심을 가진다. . 사물과 자연을 반복하여 탐색하기를 즐긴다.	. 주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다. . 궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다. . 탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
	생활 속에서 탐구하기		. 친숙한 물체를 감각으로 탐색한다. . 물체의 수량에 관심을 가진다. . 주변 공간과 모양을 탐색한다. . 규칙성을 경험한다.	. 친숙한 물체의 특성과 변화를 감각으로 탐색한다. . 물체의 수량에 관심을 가진다. . 주변 공간과 모양을 탐색한다. . 규칙성에 관심을 가진다. . 주변 사물을 같고 다름에 따라 구분한다. . 생활 도구에 관심을 가진다.	. 물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다. . 물체를 세어 수량을 알아본다. . 물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다. . 일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다. . 주변에서 반복되는 규칙을 찾는다. . 일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다. . 도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
	자연과 더불어 살기		. 주변의 동식물에 관심을 가진다. . 날씨의 변화를 감각으로 느낀다.	. 주변의 동식물에 관심을 가진다. . 날씨와 계절의 변화를 감각으로 느낀다.	. 주변의 동식물에 관심을 가진다. . 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. . 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.